

# Weiterbildung **Elementarbildung für biologische Vielfalt**

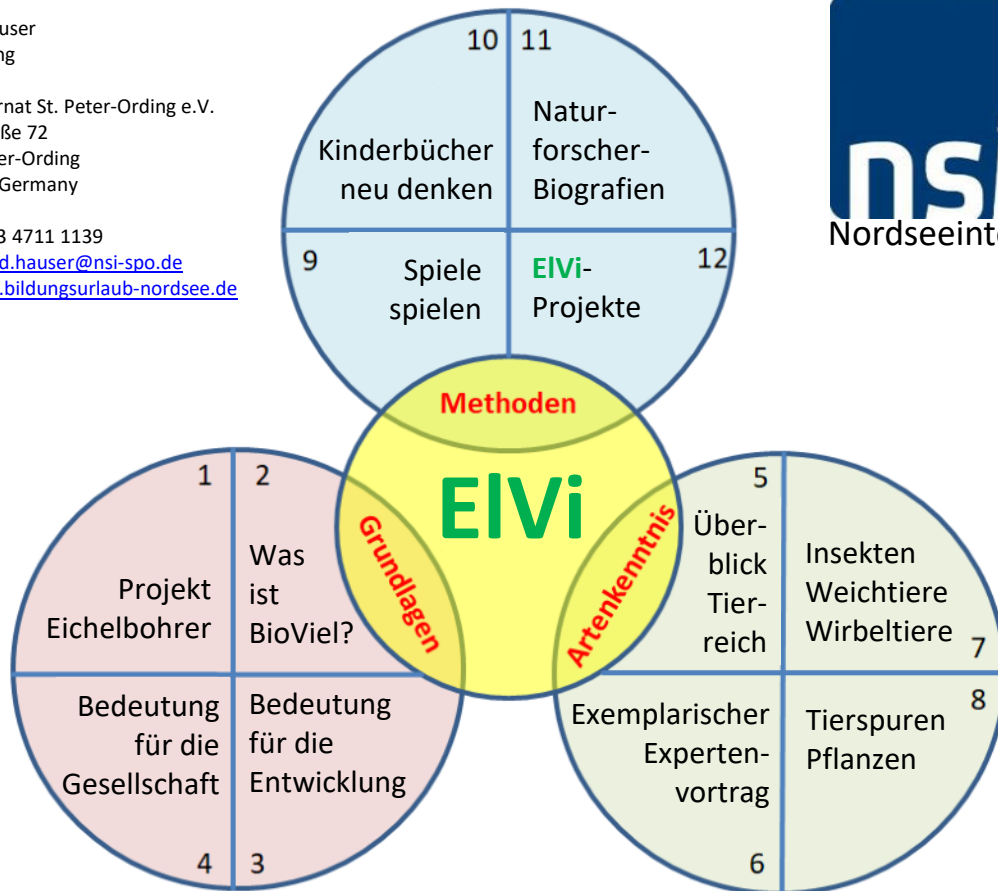
Dr. Harald Hauser  
Umweltbildung

Nordsee-Internat St. Peter-Ording e.V.  
Pestalozzistraße 72  
25826 St. Peter-Ording  
Deutschland/Germany

Tel.: 04863 4711 1139

Mail: [harald.hauser@nsi-spo.de](mailto:harald.hauser@nsi-spo.de)

Web: [www.bildungsurlaub-nordsee.de](http://www.bildungsurlaub-nordsee.de)



Das Ziel der Weiterbildung ist die theoretische und praktische Einführung in den Bereich der **Elementarbildung für biologische Vielfalt** (ELVi). Die Beschäftigung mit drei Bereichen ist notwendig, um das Thema zu verstehen und erfolgreich in der Praxis umzusetzen.

Der Bereich **Grundlagen** legt die fachliche Basis. Er behandelt Geschichte und Begriff der biologischen Vielfalt (2), Bedeutung für die Individualentwicklung der Kinder (3), gesellschaftliche Bedeutung sowie ethische Begründungen (4). Gleich zu Beginn des Kurses wird anhand einer realen Lerngeschichte – des Kita-Projektes „Eichelbohrer“ – dieses gesamte Spektrum des Themas beispielhaft entwickelt: das Erleben von biologischer Vielfalt und seine Wirkungen auf Kinder und Gesellschaft (1).

Erfahrungen mit **Artenkenntnis** sind ein Ausgangspunkt von ELVi und werden im Zusammenhang mit der Kita-Praxis reflektiert. Jedoch darf Artenkenntnis nicht als Speicherung und Abrufen von Daten missverstanden werden. Die TeilnehmerInnen erleben Artenvielfalt u. a. mit Methoden, die auch in der Kita erprobt sind und die sie somit in der Praxis verwenden können. Das erste Modul ermöglicht die Beschäftigung mit der Vielfalt des Tierreichs zunächst aus der Vogelperspektive (5) und geht danach in einem von den SuS gewählten Thema ins Detail (6). Im Rahmen eines Stationenlernens (7 + 8) erhalten die SuS anhand von vielfältigen Originalobjekten einen Überblick über verschiedene Organismengruppen und naturkundliche Themen.

Der Bereich **Methoden** soll ermöglichen, frühpädagogische Konzepte, Bildungsangebote, Lernumwelten zu Themen einer ELVi zu entwickeln und umzusetzen. Die SuS erproben und diskutieren Kita-Spiele, die Artenkenntnis fördern können (9), betrachten Kinderbücher aus neuer Perspektive (10), vertieft durch einen Schwerpunkt zu Naturforscher-Biografien (11) und erhalten schließlich einen Überblick über geeignete und erprobte Methoden für Gruppenraum, Außengelände und Naturwanderungen (12).